INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: RICHELLIS MARINA LUZARDO CANTILLO

FECHA DE NACIMIENTO: 10/04/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 6 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO REGISTRO CIVIL 1012474012

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: JEAN CARLOS ESTRADA BARRIOS

Convive con el: SI X NO _

NOMBRE DE LA MADRE: ORIETA DEL CARMEN BUSTAMANTE RIVAS

Convive con ella: SI X NO ___

DIRECCIÓN: KR 88C BIS 78 SUR 0028 02

TELÉFONO: 3246321201

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 08/02/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 6 MESES

ANTECEDENTES DE SALUD.

DOCUMENTO NO CONTE

De acuerdo con la información que se encuentra en la historia social de la niña, RICHELLIS MARINA LUZARDO CANTILLO, La participante no cuenta con certificados médicos vigentes, lo cual se ha llevado seguimiento a través de compromisos y actas para dar cumplimiento a tal fin.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante la toma masiva de talla y peso, la clasificación nutricional de la niña es Peso: 98.20 talla:13.6 determinado como peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja.

HISTORIA DE VIDA.

RICHÉLIS MARINA LUZARDO CANTILLO vive con su mamá, cuatro hermanos y su abuela materna de Venezuela. La mamá trabaja en diferentes oficios de manera intermitente y se encarga de las labores domésticas y del cuidado de los hijos. La abuela materna colabora económicamente mensualmente desde Venezuela para ayudar a cubrir las necesidades familiares. Richellis vive en un hogar familiar sin un núcleo definido, sin embargo, la familia disfruta de actividades como ir al parque, ver películas y jugar juntos. También mantienen una buena rutina de aseo personal y proporcionan un ambiente armonioso para que crezca adecuadamente. La niña disfruta de la comida que se le ofrece en el jardín, es independiente y muestra un comportamiento activo, amigable y alegre. La madre destaca que su hija expresa su amor por su maestra, agradeciéndole por su dedicación y cuidado hacia ella. La niña sabe usar bien su idioma para comunicar lo que necesita, le gusta y lo que le interesa. No tiene familia que hable otro idioma y no le gusta la oscuridad.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Richellis, demuestra interés en el desarrollo integral y participa activamente en las actividades desarrolladas en la unidad operativa, así mismo se evidencia que es una familia donde la madre le brinda amor enseñando la importancia del autocuidado, además que inculca valores y crean acuerdos para una sana convivencia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Es una niña que logra expresar corporalmente diferentes emociones o situaciones. Está en proceso de compartir los juguetes y materiales de trabajo, manifiesta en cual espacio desea trabajar, se integra espontáneamente a las actividades grupales que se realizan dentro y fuera de la institución; durante dichas actividades, demostró mucha alegría, entusiasmo e interés al realizarlas. Ayuda a sus compañeros cuando ellos lo requieren. Sus conquistas fueron a aprender a relacionarse con sus demás compañeros logrando explorar un entorno grupal y los cambios, los miedos que manifiesta son al cambio al evidenciar que se relaciona con grupos de compañeros específicos y al decirle que la cambiamos de mesa expresa sentimientos de tristeza por dejar a sus amigos. La niña maneja una autonomía innata al tomar decisiones de realizar su cambio de ropa en el momento de hacer medición de talla y peso, de igual forma es autónoma en diferentes actividades al realizar higiene bucal, y durante el consumo de los alimentos. Tiene conocimiento básico de higiene como es el lavado de manos donde reconoce y hace uso prudente del agua y jabón, es Independiente al concurrir al baño; reconoce y cuida sus pertenencias,expresa libremente sus

DOCUMENTO NO CONTROLADO

sentimientos y emociones, así como también, sus opiniones. Le agrada cantar, escuchar canciones, las reconoce, las acompaña con movimientos corporales. Se recrea y le atrae el escuchar cuentos. Richellis se expresa claramente durante las actividades escolares y en las asambleas con un lenguaje fluido y claro, haciendo preguntas y respondiendo con seguridad. Se nota feliz al mencionar a sus amigos y lo que ocurre a su alrededor. Se ha vuelto más atenta y respetuosa con sus profesoras, ahora entiende la importancia de escuchar, seguir instrucciones, ser paciente y esperar su turno, es una niña amable y colaboradora que siempre comparte sus ideas para fomentar la armonía en el jardín y en su hogar.

Se destaca por su participación activa durante las explicaciones de las normas de convivencia siempre contribuyendo con sus opiniones para promover buenas relaciones en el jardín y en su familia, especialmente durante las explicaciones de normas y reglas de convivencia. *Ella toma decisiones diarias sobre con quién jugar y expresa su opinión al elegir el color de su plato en el almuerzo siempre solicita el color rosado. También decide cuando hace juegos y cuentos, y es creativa al modelar plastilina para crear sus propias cosas al elaborar uñas postizas, arepas, platos, flores tiras largas en forma de serpientes. Richellis encuentra una manera nueva de comunicarse a través de la danza y el movimiento y expresión de su cuerpo. La niña desarrolla habilidades que le ayudan a ver cada momento como una oportunidad para divertirse y mejorar sus destrezas manuales. En cuanto a su motricidad fina, se puede decir que la niña ha ido perfeccionando paulatinamente la manera adecuada de manipular: los pinceles, lápices, colores, y, en proceso de manejo de tijera. En sus trabajos, representa figuras y otros objetos de su interés a través del dibujo y modelado libre. La niña desarrolla sus habilidades motrices explorando su cuerpo al correr, saltar, bailar, es muy creativa al disponer de diferentes materiales porque realiza la exploración dando diferentes usos, realizando clasificación por colores, formas y tamaños. En la parte socio afectiva reconoce la importancia del amor el respeto la amistad la solidaridad por los demás compañeros fortaleciendo cada día su desarrollo socio afectivo.*

Se recomienda a los educadores seguir brindando actividades educativas entretenidas y significativas para que la niña se sienta segura y pueda explorar y aprender en un ambiente favorable. Es importante continuar fortaleciendo las normar y reglas de convivencia teniendo en cuenta que Richellis es una niña muy activa y receptiva

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Jardín cofinanciado independencia; Profesional en atención a la primera infancia
MAYERLY PEÑA FIGUEROA – JESSYCA MERCEDES GUTIERREZ TORRES

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

NIDIA BUSTAMANTE

Responsable del servicio del jardín infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE OCTUBRE DEL 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner